

LES FIDUCIAIRES DU RÉGIME D'ASSURANCE COLLECTIVE DU NSTU

SUBVENTION POUR LA SANTÉ MENTALE ET LE BIEN-ÊTRE

LA GRILLE D'ÉVALUATION

Les critères	Excellent Score de 5	Bon Score 3 à 4	Moyen 1 à 2	Faible 0
Les objectifs visés	Les objectifs multiples sont clairs, précis et liés à la santé mentale et le bien-être des jeunes.	Il y a un ou deux objectifs.	Les objectifs sont vagues et imprécis. Il n'est pas clair comment le projet améliore ou soutient la santé mentale et le bien-être des jeunes.	Aucun objectif n'a été identifié.
La description du projet	Le projet proposé est clair et fait preuve d'une réflexion, d'une planification et d'une recherche minutieuse.	Le projet proposé est général et il nécessite de plus amples réflexions, mais il est quand même un bon projet qui peut être compris.	Le projet proposé doit être plus clair et planifier davantage. Il est quand même possible de comprendre le projet.	Le projet n'est vraiment pas clair et il manque de la planification et de la recherche.
L'innovation et la créativité	Le projet est complètement nouveau et différent de tous les autres projets qui n'ont jamais été vus auparavant. Les idées sont originales.	Une idée intéressante et captivante a été présentée.	Une bonne idée a été, mais elle n'est pas originale.	Le projet n'est pas original ou créatif. Le projet a déjà été fait.
L'impact sur les élèves	Des élèves de plusieurs niveaux / matières / classes Toute l'école ou tout le niveau	4-des élèves de plus qu'une classe ou plus qu'une classe titulaire 3-des élèves d'une classe titulaire	Un petit groupe d'élèves ou des élèves individuels	Pas clair
L'évaluation du projet	L'apprentissage de l'élève peut être documenté et évalué de diverses façons. L'apprentissage de l'élève est présenté sous forme de projet majeur ou d'évènement culminant.	L'apprentissage de l'élève et la réussite du projet seront documentés de façon claire.	Le processus d'évaluation n'est pas clair et nécessite plus de réflexion et de planification. Il y a un manque de preuves que la réussite du projet sera bien évaluée.	Il n'existe aucun moyen sûr de déterminer comment les élèves bénéficieront de ce projet.
Les matériaux et le budget	Le budget décrit en détail comment l'argent sera dépensé (où vont les fonds, les coûts, la quantité de matériaux achetés, les titres de matériaux spécifiques, les frais d'expédition, etc...).	Le budget indique ce qui est acheté, d'où et pour combien, mais il y a des informations manquantes.	Le budget est défini de façon générale et il y a des informations manquantes.	Il est évident que le budget manque de la réflexion et de la planification.
L'impression générale du projet/ Coter les propositions	Proposition excellente; devrait être financée.	4 – Très bonne proposition; mérite d'être financée 3 – Bonne proposition; pourrait être financée si les fonds étaient disponibles.	Bonne proposition, mais devrait être financée par d'autres sources de financement	La proposition ne répond pas aux exigences.